

## Prevence sociálně patologických jevů

Cílem je odbourávání negativních citů, nepříjemných emocí a zážitků, které se mohou vyskytovat u dětí předškolního věku. Jejich potlačování může vyústit až k útěku před problémem, popř. až k agresi.

K prevenci řešení těchto jevů jsou v mateřské škole použity motivující příběhy, které dětskou pohádkovou formou zpracovávají konkrétní problémy dětí (strach, nepřizpůsobivost ostatních, dodržování pravidel, ochota pomoci, umění prohrávat, agresivita). Poslouchání příběhů podporuje fantazii a socializaci dítěte a rozšiřuje jejich verbální i neverbální komunikační dovednosti. Celkové vyjadřování, volba vět nebo slov nechává prostor fantazii a představám.

Pohádkové postavy, zvířata, rostliny blízké dětem, jim pomáhají vidět jejich skutečné problémy v jiném světle. V pohádkovém světě se problémy jeví méně závažné, dítě získá lepší náhled na řešení problémové situace. Aspekt sociálního učení stojí v daných příbězích, pohádkách v popředí.

Práce s příběhy, pohádkami probíhá ve dvou částech:

1. Předčítání příběhů – v útulném a pohodlném místě k sezení, v klidu a příjemném osvětlení.
2. Po přečtení – vyslovování myšlenek a přemýšlení, popisování pocitů, ztvárňování kresbou, maňáskové hry, sociální hry,...).