

# **Evaluační systém a pedagogická diagnostika**

## **Záměry a cíle evaluačního systému**

Cílem evaluace je ověřovat správnost, efektivnost a kvalitu všech činností v MŠ, včetně podmínek školy. Jde o průběžné vyhodnocování vzdělávací činnosti a podmínek mateřské školy, které nám poskytují zpětnou vazbu o kvalitě vlastní práce. Jde o systematický proces, jehož výsledky využíváme ke zlepšování vzdělávacího procesu a podmínek, za kterých se tento proces uskutečňuje.

Do interní evaluace (autoevaluace) je zapojen celý pedagogický sbor (včetně vedení školy), provozní zaměstnanci, děti a jejich rodiče. Všichni se na ní podílejí svými úhly pohledu – vytvářejí zpětnou vazbu. Je brán také zřetel na pohled zřizovatele a širší veřejnosti.

Autoevaluace probíhá na úrovni školy a třídy.

Na úrovni třídy se hodnotí všechny činnosti. Pomocí otázek získáváme odpovědi, na úspěšnost vzdělávání dětí.

- Jak se děti cítily ?
- Co se děti naučily ?
- Co se mi povedlo ?
- Co se mi nepovedlo a proč ?

Učitelky zhodnotí plnění cílů a průběh témat v každém integrovaném bloku. Tato hodnocení jsou zpětnou vazbou pro evaluaci celého integrovaného bloku.

## **Pedagogická diagnostika**

Výsledky a pokroky vzdělávání jednotlivých dětí zaznamenávají učitelky do „záznamových listů“ zpravidla tři krát v průběhu školního roku (září/říjen, leden/únor, květen/červen). Na základě těchto zjištění plánují individuální vzdělávací nabídku. U dětí, u kterých se vyskytly nějaké obtíže, učitelky doporučí rodičům návštěvu školského poradenského zařízení (PPP, SPC).

Součástí pedagogické diagnostiky jsou také portfolia dětí (výsledky prací - výkresy, plošné výrobky; pracovní listy, diagnostická kresba postavy apod.) do kterých mohou dle svého zájmu nahlížet.

Hodnotící dokumenty jsou důvěrné, jsou zajištěny tak, aby se nedostaly do nepovolaných rukou, či nebyly zneužity v neprospěch dítěte.

## **Prostředky evaluace**

- Průběžné porovnávání a vyhodnocování ŠVP PV k požadavkům RVP PV
- Sledování a vyhodnocování ŠVP, funkčnosti ŠVP vzhledem k dětem a zaměstnancům
- Průběžné sledování a hodnocení podmínek školy pro vzdělávání
- Průběžné hodnocení vzdělávacího procesu
- Sledování a hodnocení vedení individuální pedagogické diagnostiky
- Průběžná analýza a hodnocení vlastní vzdělávací práce (autoevaluace)
- Hodnocení vzdělávací práce, podmínek školy (rozhovory, besedy aj.)
- Sledování a hodnocení spolupráce školy s ostatními institucemi a veřejností
- Sledování a hodnocení řídicí práce
- Sledování a hodnocení kvality práce pedagogů (hospitační a kontrolní činnosti)
- Sledování a hodnocení kvality práce provozních zaměstnanců (kontrolní činnosti)
- Kontrola vedení třídní a školní dokumentace
- Kontrola dodržování vnitřních norem školy, pracovního a organizačního řádu školy a plnění pracovní náplně zaměstnanců
- Analýza a evaluace ŠVP PV dle vyhlášky č.225/2009 Sb.

## **Evaluační metody**

- Pozorování dětí, jejich projevů, reakcí
- Rozhovory, diskuse
- Konzultace s rodiči
- Hodnotící záznam o dítěti (pedagogická diagnostika)
- Portfolia dětí (analýza výsledků činností)
- Analýzy, rozborů
- Hospitační a kontrolní činnosti