

Doplňkový vzdělávací program - Logopedická prevence

Organizace

Mateřská škola spolupracuje se Speciálním pedagogickým centrem pro vady řeči Znojmo, které na začátku školního roku provede logopedickou depistáž u dětí, které mají obtíže v oblasti řeči, komunikace. Vyšetření je prováděno v MŠ a rodiče se mohou účastnit, dostanou cenné rady od speciálních pedagogů – logopedů. Děti, kterým je navržena logopedická ambulantní péče, navštěvují logopeda, se kterým si rodiče domluví spolupráci.

V mateřské škole probíhají logopedické chvíle v rámci doplňkového programu - Logopedická prevence (dále jen LP). Mohou využívat řadu metodických materiálů, např. „Logopedické prevence pro děti od 3 do 7 let“, který zpracovala Mgr. Jana Březinová, učitelkám je k dispozici v každé třídě.

V naší mateřské škole je nápomocna radám a konzultacím v oblasti logopedie Mgr. Jana Březinová – speciální pedagog-logoped. a Bc. Ivana Peksová – speciální pedagog-logopedický asistent, zajišťuje pro učitelky odbornou literaturu, pomůcky aj. Učitelky ve třídách absolvovaly, a některé budou v rámci dalšího vzdělávání pedagogů absolvovat, kurz logopedické prevence. Do LP jsou zapojeny všechny třídy. Skupinová práce s dětmi bude prováděna např. v době překrývání učitelek, v době po odpočinku dětí, v době ranních her, odpoledních zájmových činností apod. Může být zařazována několikrát denně, v kratších intervalech.

Děti, které navštěvují logopeda (v rámci logopedické ambulantní péče), se kterým si rodiče domluvili spolupráci, jsou zařazeny do LP s dalšími dětmi. Pracují ve skupinách. Jednotlivé pokroky jsou zaznamenány v rámci pedagogické diagnostiky.

Obsah doplňkového programu – Logopedická prevence

Logopedická prevence (dále jen LP) je zaměřena na rozvoj celé osobnosti dítěte a nemůže se chápat jako náprava nesprávné výslovnosti. Mezi možnosti ovlivňování vývoje komunikačních schopností dětí v rámci LP lze zařadit cvičení na rozvoj motoriky, smyslového vnímání, rozvoj jednotlivých jazykových rovin. Výchova ke správné výslovnosti prolíná přirozeně, nenásilnou formou během činností po celý den v MŠ.

Cíl LP:

- rozvíjet řeč a schopnost komunikovat, podporovat dětskou představivost
- rozšiřovat znalosti, zlepšovat soustředění
- podporovat prosociální vztahy, prohlubovat kamarádství, přátelství, vzájemnou pomoc

Očekávané výstupy:

- projevovat zájem o komunikaci
- soustředěně naslouchat druhým
- sledovat, vyprávět, porozumět slyšenému
- navazovat komunikaci, formulovat otázky, odpovídat, hodnotit slovně, reagovat
- chápat mluvenou řeč
- na základě mluvené řeči rozvíjet ostatní činnosti
- spolupracovat s ostatními, cenit si práce své i ostatních
- dodržovat dohodnutá pravidla, respektovat ostatní děti i dospělé osoby
- navazování nových vztahů

Obsah vzdělávací práce:

- dechová cvičení – průpravná cvičení
- fonační cvičení – průpravná cvičení
- artikulační cvičení – průpravná cvičení
- sluchové hry
- souvislé vyjadřování
- rytmizace
- hry s pohybem
- jazykové hry a říkadla
- hrubá motorika
- jemná motorika
- grafomotorika